



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

## Istituto Comprensivo Cattolica

Via del Partigiano, 10 Cattolica (RN) - tel. 0541962727

email [rnic804005@istruzione.it](mailto:rnic804005@istruzione.it) pec [rnic804005@pec.istruzione.it](mailto:rnic804005@pec.istruzione.it) sito web: [www.iccattolica.edu.it](http://www.iccattolica.edu.it)

C.F. 91069700408 - CODICE MECCANOGRAFICO RNIC804005 - CODICE UNIVOCO FATTURAZIONE ELETTRONICA: UFGVGD

### **PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' TRA SCUOLA E FAMIGLIE SCUOLA DELL'INFANZIA**

Nel pieno rispetto della Carta dei servizi della scuola, del Regolamento interno di istituto, dello Statuto delle studentesse e degli studenti si delinea, quale ulteriore contributo alla cultura delle regole nel nostro istituto, il seguente

Patto educativo di corresponsabilità tra scuola e famiglie:

(ai sensi del DPR 235/2007)

La scuola è l'ambiente di apprendimento in cui promuovere la formazione di ogni alunno, la sua crescita civile. L'interiorizzazione delle regole può avvenire solo con una fattiva collaborazione con la famiglia; pertanto la scuola persegue l'obiettivo di costruire un'alleanza educativa con i genitori. Non si tratta di rapporti da stringere solo in momenti critici, ma di relazioni costanti che riconoscano i reciproci ruoli e che si supportino vicendevolmente nelle comuni finalità educative.

***“In comune abbiamo i vostri figli: i vostri figli sono i nostri alunni.***

***In comune abbiamo l'esigenza di educarli, noi a scuola attraverso i campi d'esperienza, le nostre regole, i nostri spazi, i nostri giochi; voi a casa, nelle quotidianità, a tavola, mentre giocano, con le vostre regole, nei vostri spazi.***

***In comune abbiamo il desiderio di non contraddirci, d'essere coerenti, di dare loro serenità e sicurezza, fiducia ed autonomia.***

***in comune abbiamo la voglia di lavorare insieme con rispetto e stima reciproca”***

Sulla base del parere tecnico espresso in data 28 maggio 2020 dal Comitato Tecnico Scientifico, istituito presso il Dipartimento della Protezione Civile, per quanto riguarda le “misure organizzative generali” e le indicazioni in ordine ai comportamenti che coinvolgono direttamente le famiglie o chi detiene la potestà genitoriale, la precondizione per la ripartenza a scuola degli studenti e del personale è:

- l'assenza di sintomi simil-influenzali o di temperatura corporea superiore a 37,5° C anche nei tre giorni precedenti;
- non essere stati in quarantena o isolamento domiciliare negli ultimi 14 giorni;
- non essere stati a contatto con persone positive, per quanto di propria conoscenza, negli ultimi 14 giorni;

Considerato che all'ingresso a scuola non è necessaria la misurazione della temperatura corporea, si rimanda alla responsabilità genitoriale il monitoraggio quotidiano della temperatura corporea dei minori.

Anche sulla base della Nota n.4 dell'USR Emilia Romagna, Prot. n. 8538 del 17/06/2020, si rende necessaria un'integrazione del Patto Educativo di Corresponsabilità con l'impegno delle famiglie o degli esercenti la responsabilità genitoriale di rispettare le precondizioni per la presenza a scuola nell'anno scolastico 2020/2021.

**VISTO** il Documento per la pianificazione delle attività scolastiche educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020-2021, adottato con decreto del Ministro Prot. n. 39 del 26 giugno 2020;

**VISTO** il Documento di indirizzo e orientamento per la ripresa delle attività in presenza dei servizi educativi e delle scuole dell'Infanzia, Prot. n. 80 del 3 agosto 2020;

**VISTO** il Protocollo d'Intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19, Prot. n. 87 del 6/08/2020;

**VISTO** il Decreto n. 89 del 7/08/2020, recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";

### **La scuola si impegna a :**

- realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dal Ministero della Salute, dal Comitato Tecnico-Scientifico e dalle altre autorità competenti, finalizzate alla mitigazione del rischio di diffusione del SARS-CoV-2;
- organizzare e realizzare azioni di informazione rivolte all'intera comunità scolastica e di formazione del personale per la prevenzione della diffusione del SARS-CoV-2;
- intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria a supporto degli apprendimenti degli alunni.

### **Il Dirigente Scolastico si impegna a :**

- garantire e favorire l'attuazione dell'Offerta Formativa, ponendo studenti, genitori, docenti e personale non docente nella condizione di esprimere al meglio il loro ruolo;
- garantire a ogni componente scolastica la possibilità di esprimere e valorizzare le proprie potenzialità;
- garantire e favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica;
- cogliere le esigenze formative degli studenti e della comunità in cui la scuola opera, per ricercare risposte adeguate;
- incentivare l'innovazione all'interno dell'Istituto;
- essere disponibile per incontrare gli studenti, i docenti, le famiglie e tutto il personale scolastico.

### **I docenti si impegnano a :**

- creare un clima sereno e corretto, favorendo lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze, la maturazione dei comportamenti e dei valori, il sostegno nelle diverse abilità, l'accompagnamento nelle situazioni di disagio, la lotta a ogni forma di pregiudizio e di emarginazione;
- realizzare i campi di esperienza in base alle indicazioni nazionali e le scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche elaborate nel Piano dell'Offerta Formativa, tutelando il diritto ad apprendere;
- comunicare costantemente con le famiglie, in merito ai risultati, alle difficoltà, ai progressi nella crescita armonica del bambino;
- prestare ascolto, attenzione, assiduità e riservatezza ai problemi dei bambini, così da ricercare ogni possibile sinergia con le famiglie.

### **La famiglia si impegna a :**

- riconoscere il valore educativo della Scuola dell'Infanzia;
- conoscere e rispettare gli orari di ingresso e di uscita;
- rispettare le precondizioni per la ripartenza a scuola dei figli in base alle disposizioni vigenti per l'emergenza Covid-19 relativamente all'a.s. 2020/2021 (assenza di sintomi simil-influenzali o di temperatura corporea superiore a 37,5° C anche nei tre giorni precedenti; non essere stati in quarantena o isolamento domiciliare negli ultimi 14 giorni; non essere stati a contatto con persone positive, per quanto di propria conoscenza, negli ultimi 14 giorni);
- monitorare sistematicamente e quotidianamente, prima che vadano a scuola, lo stato di salute dei propri figli e, nel caso di sintomi simil-influenzali, tenerli a casa e informare immediatamente il proprio medico di base seguendone le indicazioni e le disposizioni;
- recarsi immediatamente a scuola e riprendere il/la figlio/a in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia febbrile o altri sintomi simil-influenzali;
- instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, rispettando la loro libertà di insegnamento e la loro competenza professionale;
- tenersi aggiornata su impegni, scadenze, iniziative scolastiche controllando la bacheca di sezione;
- partecipare alle riunioni previste nel corso delle quali vengono illustrati il P.T.O.F., l'offerta formativa dell'anno in corso, la progettazione di sezione e il Regolamento della scuola;
- verificare, attraverso il contatto con i docenti, le iniziative della scuola prendendone parte attiva;
- intervenire, con coscienza e responsabilità, rispetto ad eventuali danni provocati dal figlio a carico di persone, arredi, materiali didattici, anche con il recupero e il risarcimento del danno;
- collaborare con la scuola per mantenere il contatto educativo con i bambini in caso di eventuali nuove situazioni di lockdown.

Il genitore, presa visione delle regole che la scuola ritiene fondamentali per una corretta convivenza civile, sottoscrive, condividendone gli obiettivi e gli impegni, il presente Patto educativo di corresponsabilità insieme con il Coordinatore di classe.

Il Patto è parte integrante del Regolamento d'Istituto.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**I DOCENTI**

**IL GENITORE**

Anna Rosa Vagnoni

-----